

<h2>1: Jakten på den gode energi</h2>	<h2>2: Energispillet</h2>
<p>Hovedfokus: Generelt om energi med ekstra fokus på de fornybare energikildene og klima- og miljøproblemer knyttet opp mot vår bruk av de forskjellige energikildene.</p>	<p>Hovedfokus: Generelt om energi med ekstra fokus på egne holdninger til klima og miljø og de valgene vi tar i hverdagen.</p> <p>Elevene må deles inn i grupper på 4-6 i forkant</p>
<p>Del 1: Innledning (ca. 30 minutter)</p> <p>Presentasjon om temaene energi (definisjon), energikilder, klimautfordringer, og elektrisitet. Forskjellige praktiske eksperimenter utføres undervegs.</p>	<p>Del 1: Brettspill (ca. 90 minutter)</p> <p>Elevene spiller Energisenterets egenproduserte brettspill. I spillet får elevene satt egne kunnskaper og holdninger knyttet til klima, miljø og bærekraft på prøve, men også i stor grad i forhold til andres.</p> <p>Elevene får en kort introduksjon til brettspillet før de begynner å spille. Aktiv spilletid er ca 60 minutter.</p> <p>Etter spillsekvensen blir det en oppsummering der elevene får muligheten til å reflektere over valgene de har foretatt i spillet.</p> <p>Se en kort introduksjon til brettspillet HER</p>
<p>Del 2: Undervisning i utstillingen (ca. 60 minutter)</p> <p>Praktisk undervisning i utstillingen om elsikkerhet, klima og miljø, og fornybare energikilder. Elevene vil få prøve en rekke aktiviteter som veilederen vil knytte opp til fagstoffet.</p>	<p>Del 2: Undervisning i utstillingen (ca. 30 minutter)</p> <p>Praktisk undervisning i utstillingen om elsikkerhet og fornybare energikilder. Elevene vil få prøve aktiviteter knyttet opp mot disse temaene.</p>
<p>Del 3: Elsikkerhet (ca 30 minutter)</p> <p>Filmer og samtaler om dilemmaer knyttet til elsikkerhet i hverdagen. Stikkord: ladere, tørrkoking, holdninger.</p>	

<p>Del 4: Utforsk og lær (ca. 30 minutter)</p> <p>Dette er en viktig del av læringsprosessen. Elevene blir oppfordret til å utforske utstillingen samtidig som de løser oppgaver i et oppgavehefte. Spørsmålene er hentet fra fagstoffet som er gjennomgått i løpet av besøket så lang.</p>	<p>Del 3: Utforsk og lær (ca. 30 minutter)</p> <p>Dette er en viktig del av læringsprosessen. Elevene blir oppfordret til å utforske utstillingen samtidig som de løser oppgaver i et oppgavehefte.</p>
<p>Del 5: Oppsummering og avslutning (ca. 10 minutter)</p> <p>Kort oppsummering av dagen med gjensidige tilbakemeldinger mellom veiledere og elever.</p>	<p>Del 4: Oppsummering og avslutning (ca. 10 minutter)</p> <p>Kort oppsummering av dagen med gjensidige tilbakemeldinger mellom veiledere og elever.</p>
<p>Oppleggene inkluderer en spisepause på et passende tidspunkt (ca. 20 minutter). Alle må ha med egen mat og drikke.</p>	